

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КАФЕДРА ЮРИДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

Назва навчальної дисципліни	«Психологія розвитку професійної кар'єри» «Psychology of professional career development»
Науково-педагогічний працівник	Литвин Вікторія Вікторівна
Профайл викладача (-ів)	Литвин Вікторія Вікторівна
Контактний тел.	0961535888
E-mail:	viktoriialytvyn@gmail.com
Сторінка навчальної дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС	https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-yuridichnoyi-psihologiyi/navchalno-metodichna-robota/perelik-disciplin.html №26
Консультації	Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри юридичної психології, які безпосередньо проводять заняття згідно з графіком.

1. Коротка анотація до навчальної дисципліни. Програму навчальної дисципліни «Психологія розвитку професійної кар'єри» розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеню вищої освіти «Магістр» спеціальності «Психологія» (053).

Предметом вивчення навчальної дисципліни виступає психологічна сутність особистісної праце-орієнтації; психологічні мотивації та стимулювання до праці.

Міждисциплінарні зв'язки: «Психологія кар'єри», «Основи психологічного консультування», «Профорієнтація та профвідбір», «Психологія управління».

Програма навчальної дисципліни складається з таких тем:

Тема 1. Поняття, типологія та етапи кар'єри

Тема 2. Детермінанти професійного становлення особистості

2. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Психологія розвитку професійної кар'єри» є опанування знань про психологічні особливості трудової діяльності людини й усвідомлення закономірностей професійного становлення і особистісного зростання майбутніх професіоналів.

Основні цілі:

- сприяння професійному самовизначенню;
- знання специфіки здійснення професійної кар'єри працівниками в різних галузях.

3. Формат навчальної дисципліни - Заочний

- 4. Результати навчання.

-

В результаті вивчення даного курсу здобувач повинен **знати**:

- методи, за допомогою якої можна виявляти кар'єрні спрямування особистості;

- специфіку і значущість трудової професійної діяльності в сучасних соціокультурних умовах;

- найважливіші закономірності здійснення трудової діяльності фахівцями.

вміти:

- застосовувати отримані знання в практичній діяльності;

- враховувати гендерні аспекти кар'єрної орієнтації працівниками;

- з'ясувати специфіку методів психології праці;

- вміти класифікувати основні та додаткові методи психологічного дослідження трудової діяльності.

Мова навчання: українська мова.

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	6 год.
семінарські заняття / практичні	8/6 год.
самостійна робота	40 год.

Ознаки навчальної дисципліни:

Рік викладання	семестр	спеціальність	рік навчання будувачів вищої освіти	Нормативний/ вибірковий
2020	1	«Психологія»	1	нормативний (Н)

7. Пререквізити: «Психодіагностика», «Основи психологічного консультування», «Основи психологічного тренінгу», «Методи психотерапевтичної роботи».

8. Технічне та програмне забезпечення/обладнання – комп'ютер, проектор.

9. Політики курсу - згідно з «ПОЛОЖЕННЯМ про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ» (затверджено Рішенням Вченої ради НАВС від 27 березня 2018 р., протокол № 5; уведено в дію Наказом НАВС від 30.03.2018 № 422); Етичний кодекс психолога.

Схема навчальної дисципліни:

Тема заняття, кількість годин план заняття, тези	Вид навчального заняття	Необхідне обладнання	Ресурси в інтернеті, література	Права та обов'язки здобувачів під час проведення навчального	Перелік необхідних завдань, які мають виконати здобувачі на	Бал (оцінка и)	Примітки
---	----------------------------	-------------------------	---------------------------------------	---	--	----------------------	----------

				заняття	занятті		
Тема 1. Поняття, типологія та етапи кар'єри Тема 2. Детермінанти професійного становлення особистості	Лекції, семінарські , практичні заняття. самостійна робота	Ноутбук, проектор	Ресурси телекомунікаці йних мереж, наукова література	Навчання впродовж життя якісні освітні послуги; справедлив е та об'єктивне виконувати вимоги освітньої програми поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуват ися етичних норм тощо	Розглянути , вивчити питання тем, аналізувати ,готувати реферативн і повідомлен ня та доповіді.		

Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<i>участь в роботі впродовж семестру/залік - 60/40</i>
Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)	<i>вибір тематики відбувається під час занять.</i>
Семінарські заняття	<i>під час проведення семінарів здобувачі працюють у такому форматі, а саме: аналізує, розглядає, систематизує отриманні знання.</i>
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>за умови виконання визначеного науково-педагогічним працівником обсягу.</i>

ЛІТЕРАТУРА ДО ВСІХ ТЕМ

1. Акмеологія з основами психології кар'єри: Навч.-метод. посібн. / О.М. Гавалешко (уклад.). – Чернівці: Рута, 2004. – 84 с.
2. Антонова Н.О. Кризові явища у професійному становленні студентів-психологів та психологів-практиків // Актуальні проблеми психології. – Т. V: Психофізіологія. Психологія праці. Експериментальна психологія. / За ред. С.Д. Максименка. – К.: ІВЦ Держкомстату України, 2007. – Вип. 6. – С. 3 – 9.
3. Бандурка.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Основы психологии управления: Учебник для вузов МВД. – Х.: Изд-во Ун-та внутренних дел, 1999. – 525с.
4. Бондаренко І.І. Психологічні умови ефективної професійної адаптації психологів-початківців: Автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.01 / Інститут психології ім. Г.С.Костюка АПН України. – К., 2004. – 19 с.

5. Василькова О.І. Сучасні проблеми психології криз професійного розвитку вчителя // Актуальні проблеми психології. – Т. V: Психофізіологія. Психологія праці. Експериментальна психологія. / За ред. С.Д. Максименка. – К.: ІВЦ Держкомстату України, 2007. – Вип. 7. – С. 60 – 68.
6. Вілюжаніна Т.А. Динаміка ціннісно-сислової сфери особистості в процесі професійного становлення майбутніх психологів: Автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.07 / Інститут психології ім. Г.С.Костюка АПН України. – К., 2006. – 22 с.
7. Заводчиков Д. П. Психология карьеры: учебное пособие / Д. П. Заводчиков, М. В. Кормильцева. Екатеринбург, 2012. 156 с.
8. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования – М.: Академия, 2013. – 416 с.
9. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения/ Е.А. Климов. – М.: Академия, 2012. – 304 с.
10. Крайг Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. Санкт-Петербург: Питер, 2005. 944 с.
11. Кокун О.М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: Монографія. – К.: ДП "Інформ.-аналіт. агенство", 2012. – 200 с.
12. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение: учебное пособие / под ред. Л. М. Митиной. Москва: Академия, 2005. 336 с.
13. Максименко С.Д. Генеза здійснення особистості. – К.: ТОВ "КММ", 2006. – 240 с.
14. Максименко С.Д., Щербан Т.Д. Професійне становлення молодого вчителя: Навч. посіб. для студ. пед. вузів. – Ужгород: Закарпаття, 1998. – 105 с.
15. Малхазов О.Р. Психологія праці: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2010. – 208 с.
16. Маркова А. К. Психология профессионализма. Москва, 1996. 312 с.
17. Мова Л.В. Психологічні особливості забезпечення особистісної самореалізації майбутніх психологів у процесі фахової підготовки: Автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.07 / Національний педагогічний ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 2003. – 20с.
18. Панок В.Г. Основні напрямки професійного становлення особистості практичного психолога у вищій школі.// Практична психологія та соціальна робота. – К., 2003. – № 4. – С. 14 – 17.
19. Пофесійна кар'єра особистості в сучасних умовах: монографія / В.Т.Лозовецька. Київ, 2015. 279с.
20. Пряжников Н. С. Психология труда и человеческого достоинства. Москва: Академия, 2005. 480 с.
21. Рибалка В.В. Психологія праці особистості: Навч.-метод. посіб. – К.-Кременчук: ПП Щербатих, 2006. – 76 с.
22. Сыманюк Э.Э. Психологические барьеры профессионального развития личности. Практико-ориентированная монография. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2005. – 252 с.
23. Ткачук В.Г., Хапко В.Е. Психофизиология труда: конспект лекций. – К.: МАУП, 1999. – 88 с.
24. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <http://www.visnyk-international.uzhnu.edu.ua>
2. http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2018/45.pdf
3. <http://www.psy.msu.ru>
4. <http://psylib.kiev.ua/>
5. www.psychology.net.ru

ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕННЯ семінарських, практичних, самостійних занять.

Семінарське заняття – 2 год.

Тема 1. Поняття, типологія та етапи кар'єри

З навчальної дисципліни: Психологія розвитку професійної кар'єри

Категорія слухачів: для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» галузі знань 0301 «Соціальні науки» напряму підготовки 6.030102 «Психологія»

Навчальна мета: озброєння поглибленими знаннями щодо методологічних засад психології розвитку кар'єри як навчальної дисципліни; формування знань про особливості становлення та розвиток наукових уявлень про працю; осмислення психологічної інтерпретації праці і професії.

Виховна мета: формування знань щодо особистісної орієнтації професійної діяльності та підготовка до неї.

Розвивальна мета: розвивати інтелектуальні здібності, мовлення, пам'ять, увагу, уяву, мислення, спостережливість, активність, самостійність слухачів, прищеплювати раціональні способи пізнавальної діяльності

Навчальний час: 2 год.

Навчальне обладнання, ТЗН: мультимедія.

Наочні засоби: схеми, підручники, навчально-методичний комплекс з дисципліни

Міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки: загальна психологія, практикум із загальної психології, деонтологія, практична психологія.

Навчальні питання:

1. Поняття кар'єри
2. Стадії професійного становлення та розвитку фахівця
3. Кризи професійного становлення фахівця
4. Фактори, що визначають кризи професійного розвитку
5. Технології ефективного подолання кризи

Семінарське заняття – 2 год.

Тема 2. Детермінанти професійного становлення особистості

З навчальної дисципліни: Психологія розвитку професійної кар'єри

Категорія слухачів: для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» галузі знань 0301 «Соціальні науки» напряму підготовки 6.030102 «Психологія»

Навчальна мета: озброєння поглибленими знаннями щодо професійної орієнтації та методів профорієнтації; формування знань про наявні психологічні

проблеми стимулювання трудової діяльності та мотивація праці.

Виховна мета: формування знань щодо особистісної орієнтації професійної діяльності та підготовка до неї.

Розвивальна мета: розвивати інтелектуальні здібності, мовлення, пам'ять, увагу, уяву, мислення, спостережливість, активність, самостійність слухачів, прищеплювати раціональні способи пізнавальної діяльності

Навчальний час: 2 год.

Навчальне обладнання, ТЗН: мультимедія.

Наочні засоби: схеми, підручники, навчально-методичний комплекс з дисципліни

Міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки: загальна психологія, практикум із загальної психології, деонтологія, практична психологія.

Навчальні питання:

1. Поняття особистісного та професійного розвитку людини.
2. Внутрішні та зовнішні фактори професійного розвитку.
3. Психологічні бар'єри професійного розвитку
4. Фактори професійної успішності
5. Професійна спрямованість фахівця.

Практичне заняття – 2 год.

Тема 2. Детермінанти професійного становлення особистості

З навчальної дисципліни: Психологія розвитку професійної кар'єри

Категорія слухачів: для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» галузі знань 0301 «Соціальні науки» напряму підготовки 6.030102 «Психологія»

Навчальна мета: озброєння поглибленими знаннями щодо самореалізації особистості у різних видах професійної діяльності; формування знань про загальні характеристики професіогенезу особистості.

Виховна мета: формування знань щодо особистісної орієнтації професійної діяльності та підготовка до неї.

Розвивальна мета: розвивати інтелектуальні здібності, мовлення, пам'ять, увагу, уяву, мислення, спостережливість, активність, самостійність слухачів, прищеплювати раціональні способи пізнавальної діяльності

Навчальний час: 2 год.

Навчальне обладнання, ТЗН: мультимедія.

Наочні засоби: схеми, підручники, навчально-методичний комплекс з дисципліни

Міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки: загальна психологія, практикум із загальної психології, деонтологія, практична психологія.

Навчальні питання:

1. Самооцінка, життєві цілі та планування кар'єри.
2. Самопрезентація, складання резюме та психологічні особливості проходження співбесіди.
3. Стимулювання, регулювання та супровід кар'єри.
4. Негативні психологічні наслідки завершення кар'єри.
5. Особливості професійного становлення психолога.

Теми рефератів для самостійної підготовки:

1. Розвиток і сучасний стан психології кар'єри в Україні та за кордоном
2. Проблема розвитку професійної кар'єри фахівців в умовах ринкової економіки
3. Поняття та методи вивчення кар'єри
4. Типологія форм кар'єрного розвитку та структура кар'єри
5. Стратегії кар'єрного зростання
6. Праця та професія в онтогенезі
7. Професійне самовизначення особистості
8. Я-концепція професіонала
9. Професійна спрямованість особистості як чинник професіоналізму
10. Психологічні детермінанти професійного розвитку
11. Особистісні фактори як запорука успішної кар'єри
12. Прогнозування та планування кар'єри
13. Конструювання кар'єри в контексті життєвого шляху
14. Кар'єрні орієнтації сучасної особистості
15. Форми психолого-педагогічної підтримки особистості в розвитку її професійної кар'єри
16. Професійні деструкції та їх профілактика
17. Основні принципи та напрямки психофізіологічного забезпечення професійного становлення фахівця
18. Психологічні особливості професійного становлення фахівців професій типу «людина-людина»
19. Засади оптимізації професійного становлення фахівців професій типу «людина-людина»
20. Практичні підходи сприяння професійному становленню психологів

Орієнтовний перелік питань до підсумкового контролю:

1. Поняття кар'єри
2. Підходи до дослідження професійної кар'єри
3. теорія професійного становлення Д.Сьюпер
4. Психолого-акмеологічний підхід І.Д.Ладанова
5. Типи кар'єри
6. Задачі і напрямки розвитку психології кар'єри
7. Методологічні принципи системного підходу в психології кар'єри
8. Сценарії професійного розвитку фахівця
9. Моделі професійної діяльності Л.М.Мітіної.
10. Ставлення стадії особистості до професії Т.В.Кудрявцева
11. Професійно орієнтована періодизація Є.А.Клімова
12. Етапи становлення професіонала А.К.Маркової
13. Етапи професійної зрілості Дж.Сьюпера
14. Стадії професійного становлення Е.Ф.Зеєра
15. Кризи професійного становлення фахівця
16. Фактори, що визначають кризи професійного розвитку
17. Технології ефективного подолання кризи
18. Поняття особистісного та професійного розвитку людини
19. Внутрішні та зовнішні фактори професійного розвитку

20. Протиріччя професійного становлення фахівця як рушійна сила розвитку та кар'єрного зростання
21. Особистісні особливості, що обмежують кар'єрне зростання
22. Психологічні бар'єри професійного розвитку
23. Психологічна готовність до професійної діяльності
24. Фактори професійної успішності
25. Особистісні якості, які впливають на кар'єрне зростання фахівця
26. Професійна спрямованість фахівця
27. Планування кар'єри
28. Стимулювання, регулювання та супровід кар'єри
29. Негативні психологічні наслідки завершення кар'єри
30. Конструювання кар'єри в контексті життєвого шляху
31. Професійна консультація як елемент системи професійної орієнтації
32. Професійний добір та професійний відбір як складові системи професійної орієнтації
33. Поняття професійного самовизначення особистості
34. Методи, які застосовуються в системі професійної орієнтації
35. Психологічні проблеми професійної переорієнтації особи
36. Психологічні особливості професійного навчання: неперервна професійна освіта
37. Становлення та розвиток наукових уявлень про працю.
38. Психологія кар'єри як галузь науки
39. Психологічна інтерпретація праці і професії
40. Особистісна орієнтація професійної діяльності та підготовка до неї
41. Розвиток особистості в процесі професіоналізації
42. Професіогенез особистості
46. Професійна орієнтація та методи профорієнтації
43. Особистість фахівця як суб'єкт творчої діяльності та професійного становлення
44. Психологічні проблеми стимулювання трудової діяльності та мотивація праці
45. Психологія кар'єри в системі наукового знання.
46. Психологія працездатності та професійний потенціал сучасного працівника
47. Самореалізація особистості у різних видах професійної діяльності
48. Професійне самовизначення
49. Загальна характеристика професійної освіти
50. Загальні уявлення про трудову діяльність
51. Загальнонаукові уявлення про працю та кар'єру
52. Професія як система соціальних відношень між людьми у трудовій діяльності
53. Трудовий пост та його структура
54. Класифікація професій та ергатичні функції професій
55. Особливості взаємодії особистісного та професійного становлення на різних етапах життєвого шляху
56. Особистісний та професійний розвиток
57. Основні методи психології кар'єри
58. Стадії професійного вибору Е.Гінзберга

59. Типологія Дж.Голланда
60. Групова динаміка. Кооперація, конформізм, конкуренція